

**Отчет по итогам мониторинга эффективности использования  
оборудования, закупленного в рамках формирования  
ИТ-инфраструктуры на пилотных площадках, участвующих  
в реализации мероприятий Стратегии развития образования  
в Курской области на период до 2030 года  
(по итогам 2023 года)**

В соответствии с Распоряжением Правительства Курской области от 15.02.2023 № 112-рп в качестве пилотных площадок, участвующих в 2023 году в реализации мероприятий Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года, были определены 12 общеобразовательных организаций Горшеченского района Курской области. До конца года 3 из них (МКОУ «Горшеченская СОШ №2», МКОУ «Роговская СОШ», МКОУ «Удобенская СОШ») прекратили деятельность в качестве юридического лица путем реорганизации в форме присоединения к МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина».

В соответствии с паспортом областного проекта «Новые цифровые возможности образования Курской области», утвержденным Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 26.12.2022. № ПР-141 в 2023 году предполагалось:

1) сформировать на пилотных площадках ИТ-инфраструктуру для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет;

2) оснастить помещения, используемые в образовательной деятельности, оборудованием (ноутбуки для учителей и мобильные компьютерные классы для обучающихся) в соответствии с требованиями целевой модели «Курская цифровая школа».

По состоянию на конец декабря 2023 года вторая задача не выполнена в связи с отсутствием финансирования за счет средств областного бюджета. Первая задача выполнена в полном объеме. На 10 площадках в срок до 13.12.2023 был осуществлен монтаж оборудования для обеспечения в 100% учебных помещений безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет.

По данным самообследования образовательных организаций Курской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на соответствие целевой модели «Курская цифровая школа» (в части требований к цифровой инфраструктуре общеобразовательных организаций и требований к использованию цифровых технологий в образовательной деятельности) (проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 05.05.2023 № 1-861 в период с 10 по 20 мая 2023 года) требованиям базового уровня к цифровой инфраструктуре соответствовало 38,5 % школ Горшеченского района. К концу отчетного года за счет

реорганизации общеобразовательных организаций, оптимизации распределения имеющегося оборудования (создания рабочих зон для учителей и учащихся) и обеспечения всех учебных помещений безопасным доступом к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет, удалось достигнуть 100% соответствия школ района требованиям целевой модели «Курская цифровая школа» на базовом уровне.

Требования к цифровой инфраструктуре среднего уровня выполняются школами района в среднем на 58,3%, и их полная реализация невозможна без закупки дополнительного оборудования (ноутбуки для учителей и мобильные компьютерные классы для обучающихся). Более подробные данные о соответствии школ района требованиям среднего уровня представлены в таблице 1.

Таблица 1

Доля общеобразовательных организаций Горшеченского района, соответствующих требованиям среднего уровня в части цифровой инфраструктуры

№ п/п	Наименование показателя (требования)	Доля ОО, соответствующих требованию
1	доля помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных доступом к сети Интернет 100%	100 %
2	наличие подключения к локальной вычислительной сети (далее – ЛВС) образовательной организации в 100% помещений, используемых в образовательной деятельности	100 %
3	обеспеченность компьютерами учащихся не ниже 18,5%	44,4 % *
4	обеспеченность компьютерами педагогических работников не ниже 40%	77,8 %
5	доля учебных кабинетов, обеспеченных презентационным оборудованием (интерактивная доска, интерактивная панель, мультимедийный проектор, телевизор Smart TV), не ниже 40%	55,6 %
6	доля помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных МФУ или комплектом принтер+сканер, не менее 30%	66,7 %

\* Расчет осуществлен с учетом требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее – Санитарные правила), к размеру диагонали электронных средств обучения (для монитора персонального компьютера и ноутбука — не менее 39,6 см, планшета — 26,6 см).

Динамика реализации требований целевой модели «Курская цифровая школа» к цифровой инфраструктуре общеобразовательных организаций представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Динамика реализации требований целевой модели «Курская цифровая школа» к цифровой инфраструктуре общеобразовательных организаций (Горшеченский район).

В части требований к использованию цифровых технологий в образовательной деятельности по итогам самообследования, проведенного в мае 2023 года, школы Горшеченского района соответствовали требованиям базового уровня в среднем на 66,7%. По итогам года уровень соответствия вырос на 17,3 % и составил 84 %. Информация по отдельным показателям представлена в таблице 2.

Таблица 2

Доля общеобразовательных организаций Горшеченского района, соответствующих требованиям базового уровня в части использования цифровых технологий в образовательной деятельности

№ п/п	Наименование показателя (требования)	Доля ОО, соответствующих требованию
1	наличие в организации локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы обеспечения информационной безопасности, использования цифровых образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с использованием цифровых образовательных технологий	100 %
2	наличие подключения через Федеральную государственную информационную систему «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»	100 %

	(ЕСИА) к Федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	
3	доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, формирование и хранение электронного портфолио в «Электронном журнале», не менее 99%	100 %
4	доля педагогических работников, имеющих возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, не менее 40%	100 %
5	доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, не менее 40%	100 %
6	доля рабочих программ учебных предметов, предусматривающих использование цифрового образовательного контента, составляет 100%	55,6 %
7	доля учебных занятий, проводимых с использованием цифрового образовательного контента, не менее 20%	88,9 %
8	доля педагогических работников, зарегистрированных на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», не менее 99%	100 %
9	доля учащихся, зарегистрированных на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», не менее 99%	11,1%

Динамика реализации требований целевой модели «Курская цифровая школа» к использованию цифровых технологий в образовательной деятельности представлена на рисунке 2.

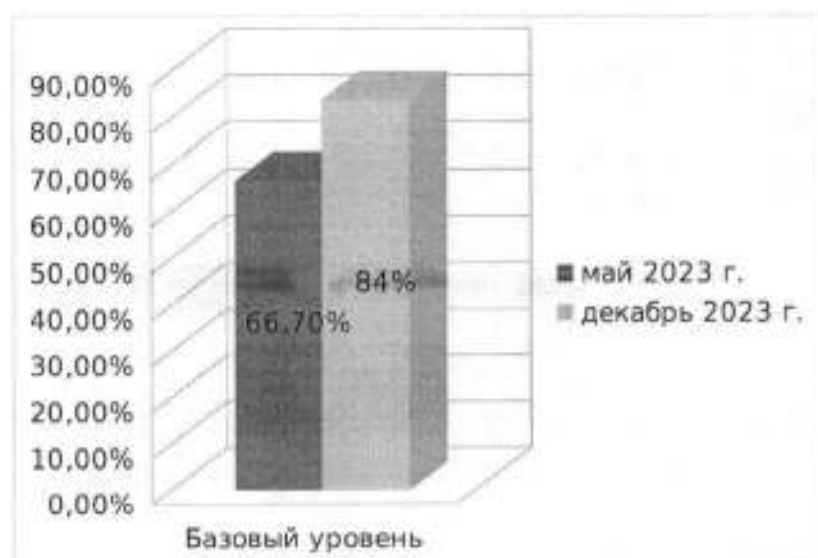


Рисунок 2. Динамика реализации требований целевой модели «Курская цифровая школа» к использованию цифровых технологий в образовательной деятельности (Горшеченский район).

Как видно из представленных данных, для достижения требований базового уровня школам Горшеченского района необходимо завершить работу по внедрению цифровых технологий в рабочие программы учебных предметов и по регистрации обучающихся на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

Мониторинг использования педагогами Горшеченского района ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» осуществлялся на протяжении всего отчетного года ежемесячно. Ситуация по состоянию на 20.12.2023 г. представлена в таблицах 3 и 4.

Таблица 3

Информация об использовании педагогами и обучающимися Горшеченского района информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (по состоянию на 20.12.2023)

Краткое наименование ОО	Зарегистрировано в роли «Учитель»	Доля учителей, написавших минимум 3 сообщения в чаты за неделю	Доля учителей, написавших минимум 10 сообщений в чаты за неделю	Доля учителей, совершивших минимум 1 звонок за неделю	Зарегистрировано в роли «Ученик»
МКОУ «Барановская СОШ»	100,00%	62,50%	37,50%	0,00%	58,06%
МКОУ «Болотская СОШ»	100,00%	76,00%	68,00%	72,00%	47,56%
МКОУ «Быковская СОШ»	100,00%	57,14%	35,71%	0,00%	56,60%
МКОУ «Горшеченская СОШ им.Н.И.Жиронкина»	100,00%	37,40%	17,56%	5,34%	56,14%
МКОУ «Мелавская СОШ»	100,00%	76,92%	65,38%	57,69%	90,54%
МКОУ «Солдатская СОШ»	100,00%	76,00%	68,00%	0,00%	64,77%
МКОУ «Сосновская СОШ»	100,00%	50,00%	20,83%	12,50%	100%
МКОУ «Среднеапоченская СОШ»	100,00%	61,11%	50,00%	13,89%	13,89%
МКОУ «Ясеновская СОШ»	100,00%	32,00%	20,00%	0,00%	68,42%

Информация об использовании педагогами Горшеченского района  
ФГИС «Моя школа» (по состоянию на 20.12.2023)

Краткое наименование ОО	Доля учителей, зарегистрированных во ФГИС «Моя школа»	Доля учителей, использующих ФГИС «Моя школа»
МКОУ «Барановская СОШ»	62,50%	53,33%
МКОУ «Болотская СОШ»	84,00%	85,71%
МКОУ «Быковская СОШ»	64,29%	77,78%
МКОУ «Горшеченская СОШ им.Н.И.Жиронкина»	50,38%	7,58%
МКОУ «Мелавская СОШ»	84,62%	63,64%
МКОУ «Солдатская СОШ»	96,00%	66,67%
МКОУ «Сосновская СОШ»	91,67%	68,18%
МКОУ «Среднеапоченская СОШ»	97,22%	31,43%
МКОУ «Ясеновская СОШ»	4,00%	0,00%

В целом необходимо отметить, что реализация областного проекта «Новые цифровые возможности образования Курской области» на пилотных площадках Горшеченского района содействовала положительной динамике основных показателей, характеризующих использование цифровых технологий в образовательной деятельности. Одновременно с этим, поскольку монтаж оборудования на части пилотных площадок был завершён только в декабре месяце, обеспечить полное соответствие требованиям базового уровня целевой модели «Курская цифровая школа» к использованию цифровых технологий в образовательной деятельности пока не удалось. На 2024 год планируется ежеквартальное проведение мониторинга использования оборудования с выходом на базовый уровень требований целевой модели уже по итогам первого квартала.

Ведущий аналитик  
ОКУ ИАЦ КО



В.В. Гаврилов

20.12.2023 г.